

V, 54-95

V.a 56
UP-97 pag 57-58 a
B 5 Vol. II.

DE

70. 18

DISCIPLINA SCHOLASTICA

CONTINUATIONIS PRIMÆ PARTICULA QUARTA.

PROGRAMMA

QUO

ACTUM ORATORIUM IN STEPHANEO

HOR. POMER. DIE VII. JAN.

HABITUM IRI

S I G N I F I C A T

CHRIST. GODOFR. STRUENSEE, R.



HALBERSTADII,

EX OFFICINA DELIANA, MDCCCLXVI.

20 DE
DISCIPULINA
SCHOOLASTICA

CONTINENS PRIMUM PARTITUM QUARTA

PROGRAMMA
ACTUATORIUM
IN STEPHANO

HOR. POCARI. DIE. AN. TAN.

HANNOV. 17

1741. IMPR. ET. ED. A.

CHRIST. GODOFRI. STRUTINSKE. L.

1741. IMPR. ET. ED. A.

1741. IMPR. ET. ED. A.

EX OLLIONA. DEDICATA. MDCCXLV.



Quemadmodum ab ipsa natura formari, quo vel animi, vel corporis habitu indoleve præditum esse oporteat, saltem vehementer conducat, cui educandæ juventutis cura committenda est, etsi tribus programmatibus attigi potius quam explicui: spero tamen, eos, qui quæ a me scripta sunt, expendere voluerunt, intellecturos esse, ita quemvis pueros optime fingere posse, uti largissime hæc bona, quorum mentionem feci, a natura habeat tributa. Quamquam autem quæ a natura proficiscuntur ad formandos puerorum mores utilia, imo necessaria sunt: tamen sola ad cum finem obtineendum non sufficien;

cient; accedant aliqua oportet, quæ partim industria & exercitatione comparanda sunt, partim ex immenso beneficiorum divinorum fonte per Christum aperto in nos derivantur. Quemadmodum enim vix in tota rerum natura est, quod ita sit ab ea elaboratum, ut industriam atque artem hominum non requirat: sic etiam præstantissima ingenia arte & diligentia fingenda & polienda sunt, atque hæc etiam moderandæ juventutis facultas acuenda pleniorque efficienda. Quo quidem duplex rerum genus præsertim pertinet: quorum unum in exercitatione & diligentia cuiusqne collocatum est, alterum Dei beneficio singulari, atque cœlesti gratia tribuitur.

Ad prius genus cum plura referri possint: hoc tempore duorum tantum ita mentionem faciam, ut, quæ pluribus verbis disputari poterant, leviter modo attingam. Unum est, ut qui moderandæ juventuti, præsertim adultæ, præponitur, ita sit a literarum artiumque, quas profitetur, scientia paratus, ut possit negotium, quod suscepit, sustinere, & discentes eum commodis ipsorum consulere posse intelligent. Dici non potest, quantam hæc res ad regendam juventutem vim habeat. Quemadmodum enim experientia docet, qui muneri impares sunt raro habere eos, quos instituunt, obsequentes: ita raro accidere intelligimus, ut pueri his obediere recusent, a quibus scientiam suam augeri & pleniorem effici sentiunt. Cum enim intelligunt magistrum labi, errare, & se plus videre, quam illum; non potest non ejus contemtus sequi: quod si fit, quomodo, ut, quem contemnunt, ejus præceptis pareant, adducentur? Nec contemtus modo sequetur, sed, quod plurimorum peccatorum fons est, dum docentur, alia agent, multaque evenire necesse est,

❧ ♦ ☈

est, quæ cum officio pugnant, nec, si magistri facultas atque dexteritas eos reddidisset attentos, accidissent. Quod si sit, frustra levitatem & petulantiam reprimere conabitur magister: & si asperioribus uti volet remediis, exulcerabitur malum, non sanabitur. Contra, cum is, qui præficitur juventuti, opinionem ingenii, præclararumque rerum scientiæ non modo excitare de se, sed etiam tueri potest: non modo hæc mala caveri poterunt; sed discentes erunt etiam ad obsequendum paratores: seu quod ipsa de magistri præstantia existimatio judiciumque facit, ut eum suspiciant, molestiamque ei creare religioni ducant; seu quod suam utilitatem suaque commoda, quæ pauci pueri plane negligunt, postulare a se intelligunt, ut bene de se merenti morem ultra & diligenter gerant; ut non raro in eo, quem suæ utilitati consulere putant, multa ferant, atque tolerent, qnæ in alio intoleranda existimarent. Alterum, quod huc facit, illud est, ut qui regendam juventutem suscipiant mores diligenter expoliant, nec honestati modo & integritati illorum, sed etiam elegantia studeant. Ostendi proximo programmate, liberum atque imminuētum a flagitiis & scelere illum esse debere, cui puerorum educatio committitur. Quod uti est plane necessarium, ita solum non sufficiet: elegantiam enim & urbanitatem adjungi ab eo oportet, qui finem propositum obtinere volet. Neque enim modo vitae decori atque venustati studere officii pars magna est, ad quod adiuvandi pueri sunt & instituendi; quod frustra ab eo, qui ipsius expers est, exspectes: sed ipsa paedagogi urbanitas & elegantia vitae ad ipsam moderationem magnum adjumentum habebit. Ut enim vita elegantia cum honestate conjuncta puerorum amorem & observantiam magistro conciliabit: ita ejus exemplum sua allicit eos præstantia,



ut velint se ad eum conformare; & urbanitas ipsa efficiet, ut in multis rebus facile obtineat, quod importunitas atque acerbitas nulla potuisset ratione extorquere. Itaque faces-
sant agrestes omnes, morumque rusticitate intolerandi ma-
gistrorum a bonarum artium officinis, in quibus puerorum mores
non modo ad sanctitatem, sed etiam ad elegantiam eleganti-
& liberali ratione sunt formandi.

Accedo ad omnium gravissimam rem, in moderatore
juventutis diligentissime requirendam. Quae enim de bono
moderatore, tum hoc, tum superioribus programmatibus
sunt a me disputata ejusmodi sunt, ut, si negari non potest,
vehementer ad disciplinam scholasticam recte constituendam
pertinere, ne aliis, quam qui ita sunt comparati, gravissi-
mum hoc negotium committatur, tamen in his rebus ne-
quaquam insint omnia, sed gravissima res supersit, quae cer-
te abesse non potest, cum ad Christianam rationem scholasti-
ca disciplina est conformanda. Quae quidem in nova mente
habitique animi posita est, quem consequimur, cum spiri-
tui sancto morem gerentes Christum vera fide induimus.
Paucis: vere regenitum esse oportet, qui gravissimo hoc
munere digne cupit defungi. Quod ut probem, non di-
sputabo hoc loco, vehementer ipius paedagogi, si quae agit
Deo probari cupit, interesse, ut eam mentem suscipiat. Cum
enim ex Christianorum disciplina constet, recte alioquin facta
malefacta putari a Deo, nisi ex vera in Christum fide pro-
veniant, diserte pronunciante apostolo ad Tit. I, 15. eorum,
qui sint polluti (qui certe omnes sunt, qui Christi sanguine
per fidem non abluuntur) veraque fide destituti, immunda es-
se omnia, mentem adeo, & conscientiam: negari nequit, eum
qui

qui cum Christo per fidem copulatus non est, etiam tum peccare, cum alios in officio continere diligentissime studet. Quae cum ita sint, cuivis, ut suam rationem, officiunque etiam in moderanda juventute deo placere sciat, etiam atque etiam providendum est: quod fieri nequit, nisi per fidem in Christum hoc illi testimonium impertitur. Sed, ut dixi, huic argumento hoc tempore non immorabor, ea tantum allaturus, ex quibus, neminem, nisi vera fide praeditus sit, partibus suis in regenda juventute satisfacere posse, constabit. Quod quidem ex sequentibus, uti mihi persuadeo, adparabit.

Primum enim praeclara illa mentis indoles & moderation, castique & sinceri mores, quibus, quod supra demonstravi, carere nequit, cui alios, pueros praesertim in officio continere propositum est, unde plenius certiusue, quam ex hoc limpidissimo fonte promanabunt? Paucissimi profecto mortales eam habent a natura bonae mentis sinceritatem & conformatiōnem, quam in bono moderatore requisivimus. Omnes potius suos patiuntur manes: & quod sacræ paginæ docent, usus autem & experientia confirmat, omnium animi ita sunt natura aegri, imo in peccatis mortui, ut si non omnibus, certe alterutro ex disjunctis vitiis laborent. Qui enim, ut hoc utar, naturam naeti sunt leniorem & mitiorem, ita molles & remissi plerumque sunt, ut ad multa conniveant, procacibus pueris non satis resistant, eosque ruere ad illicitā patientur. Et qui natura severi sunt & acres, importunitiores & atrociores esse solent, ut sua acerbitate, nimiaque vehementia non minus noceant, quam illi. Et quam pauci reperiuntur, qui solius naturæ rationisque opibus & praefidius



diis se a delictis omnibus possint immunes & intactos praestare. Quod autem natura efficere nequit, gratia supernaturalis abunde largietur. Qui enim spiritus sancti operam admittunt, non modo turpitudinem & foeditatem omnem cum in moribus tum in factis agnoscunt, improbant, detestantur, horrent: sed etiam idoneis viribus, armisque muniantur per fidem, ut malorum lernam & velint & possint debellare. Nam cum in Christo veritas sit, exuunt veterem hominem, cuius errores & cupiditates indies magis magisque frangunt & dissolvunt, novum induentes, qui ad Deum conformatus vera justitia & sanctitate ornatur. Neque fieri potest, quin vera fides virtutum omnium, quarum parens est, & effectrix, fulgidissima cohorte comitata incedat: Ut periculum non est, ne hic illud accidat, quod a natura caveri nequit, ut verius Christianus, dum virtutibus studet, in finitima vita incidat. Quem enim vera in Christum fides blandum facit, & comem, is cum comitate & lenitate severitatem & gravitatem conjunget ita, ut cum tenuissimo amore hominem complectendum putet, peccata ejus omnia, quod cum salute ejus pugnant, gravissime detestetur, & reprimat. Et in quo naturalis illa levitas, & impotens nimiusque amor per fidem in Christum reprimi potuit, illius severitas nec acerba erit, nec fera, sed amore illo, qui in ejus cor per spiritum sanctum effusus est, suavissime temperata, & condita.

Secundo, unde tenuissimus ille amor, quo non modo imbui, sed ferri & rapi oportet eum, qui juventutis moderanda munus suscipit, haurietur, nisi ex uberrimo amoris Christi fonte, ad quem nemo, nisi per veram fidem, accedere potest?

potest? Requiri talem amorem in his, qui sibi hoc negotium imponi patiuntur, nemo, ut arbitror, dubitabit. Multi, suscepta hac provincia, Aetna grayius onus se sustinere putant, quod non facerent, nisi juventutis vero amore destituerentur. Quod si enim matri molestum non est, gestare infantulum & fingere; si vagitu ejus non offenditur, plurimaque incommoda non modo non gravate, sed lubenti animo suscipit; hortatur enim amor infitus, & stimulat: nec, qui juventutis amore commovetur paedagogus, quod muneris ratio ab eo exiget, grave aut molestum putabit. Atque hic amor Christi omnem rationem consiliaque omnia in regenda juventute moderari debet. Hoc amore ardenter oportet bonum paedagogum ad virtutem hortari & impellere, a vitiis autem dehortari & abducere. Eodem amore commotus male feriatos & petulantes reprehendet, coarguet, imo castigabit; bonos autem, probos, & pudentes fovebit & complectetur. Qui quidem amor cognitus atque animadversus a pueris reddet eos obsequentes & morigeros. Namque cum ex hoc fonte manare omnia, & in rogando, monendo, reprehendendo, coarguendo, imo puniendo praeceptorem amore unice gubernari intelligent: vix erit aliquis tam improbus, tam perversus, tam projectus, ut amore nihil moveatur, & a quo se tenerrime amari sentit, eum laedere, & molestia adficere velit. Unde autem hic amor existet, nisi ex fide in Christum salvatorem? Cujus enim animum aliæ res ad amandum impellunt, ejus amor, uti sincerus & integer non est, deoque probari nequit, ita neque ad omnes pertinebit, nec his, quos complectitur, salutaris esse potest. Cui autem per fidem vere persuasum est: suo sanguine verum Deum tum ceteros homines tum pueros ipsius curæ commissos redemisse, is, effuso in pectus ejus

B

amore



amore Dei, vehementissime eos diligit, nec molestum aut grave putabit, quod ad formandos conservandos & ornandos eos pertinere judicabit, quos tanto a Deo redemptos esse intelliget. Quod qui considerabit, facile mihi adsentiet, esse in bono paedagogo ante omnia, situe vera fide instrutus atque exornatus, querendum.

Habebam in animo, quæ de hoc argumento occurrerant, his pagellis concludere; sed pleraque in aliud tempus rejicere cogor. Sunt enim mihi adhuc non modo nomina adolescentum prescribenda, qui ad dicendum prodibunt, sed etiam Patroni & fautores literarum & Stephanei nostri rogandi, ut hanc qualemcunque exercitationem sua præsentia cohonestare velint. Quod non sine aliquo timore facio. Persuasi enim majori parti, ut pro orationibus, quas conficeret ipsi malebant, loca potius aliquot Homeri, Ciceronis & Horatii interpretarentur, versionesque eas recitarent. Feci illud, quia mihi persuadebam, non inutilem fore illum laborem dicentibus, nec audientibus prorsus injucundum. Quemadmodum adolescentuli, ut sunt ab obsequendum, pro sua in me pietate, parati, facile, ut meam auctoritatem sequerentur, adduci potuerunt, ita, ut consilium meum audientibus non prorsus displiceat, vehementer opto. Dicentium hic ordo est.

JOHANNES HENRICUS THEODORUS CUNO,

Brunsvicensis, versum Homeri partem, quibus tempestatem, qua Ulysses oppressus est, cecinit, hexameteris

tris germanicis redditam recitabit: alteram partem addet.

FRIDERICUS CAROLUS SCHUMACHER, Berenroda - Brunsvicensis.

LUDOVICUS CHRISTIANUS ANTONIUS WIGAND, Wernigerodanus, initium sextæ Rhapsodiæ Odyssæ Homericæ versibus heroicis latinis expressit.

JOHANNES CHRISTIANUS RIESE, Westphalus, Horatii Odam, Justum & tenacem &c. a se germanice conversam recitabit.

THEODORUS FRIEDERICUS PHILIPPUS PURGOLD, Parchima - Magdeburgensis, eximum locum orationis pro S. Roscio Amerino interpretatus est.

JOHANNES CHRISTIANUS MICHAELIS, Halberstadiensis, poësin & picturam comparare voluit patris sermone.

ANTONIUS GUILIELMUS CUNO, Brunsvicensis, de voluptate ex latinæ & græcæ linguae studio capienda aget latine.

JOHANNES ALBERTUS FACH, Halberstadiensis, oratione, in qua nihil a me mutatum est, utilitatem historiæ persequetur patria lingua.

Quos



Quos adolescentes optimæ spei, pudentes, probos & navos, ut & Reverendissimi Scholæ nostræ Patroni, & bonarum litterarum fautores frequentes, attente & benevole audire velint, tanto studiosius rogo, atque oro, quo digniores sunt, qui hunc fructum vel honestatis vel diligentiae suæ ferant, meaque non parum interest, ne adolescentes, quod meam auctoritatem apud se valere passi sint, pœniteat. *Halberstadii*, postrid. non. Januar. MDCCCLXVI.



80 A 6231

vol 18

Nur für den Lesesaal

ULB Halle
004 585 895

3



Wohl nicht verloren



DE
**DISCIPLINA
SCHOLASTICA**

CONTINUATIONIS PRIMÆ PARTICULA QUARTA.

^{114 zu}
PROGRAMMA
QUO
ACTUM ORATORIUM
IN STEPHANE O

HOR. POMER. DIE VII. JAN.

HABITUM IRI

S I G N I F I C A T

CHRIST. GODOFR. STRUENSEE, R.



HALBERSTADII,

EX OFFICINA DELIANA, MDCCCLXVI.

